Version actualizada Sept. 2026

SU ELECCIÓN LA OPORTUNIDAD DE ELLOS

Educación sobre la donación

Índice

Formulario de solicitud Teach-It-Yourself (enséñelo usted mismo) (OBLIGATORIO) ..... Página 2

Plan de lección completo ..... Páginas 3-17

Postcuestionario de la presentación sobre la donación de órganos, ojos y tejidos ..... Página 18

Postcuestionario de la presentación sobre la donación de órganos, ojos y tejidos (español) ..... Página 19

Instrucciones para enviar cuestionarios para estudiantes completos ..... Página 20

Ejemplo de correo electrónico para padres/tutores ..... Página 21

Ejemplo de correo electrónico para padres/tutores(español) ..... Página 22

Videos en YouTube ..... Páginas 23-24

Videos en Vimeo ..... Páginas 25-26

Preguntas frecuentes para instructores(as) ..... Páginas 27-32

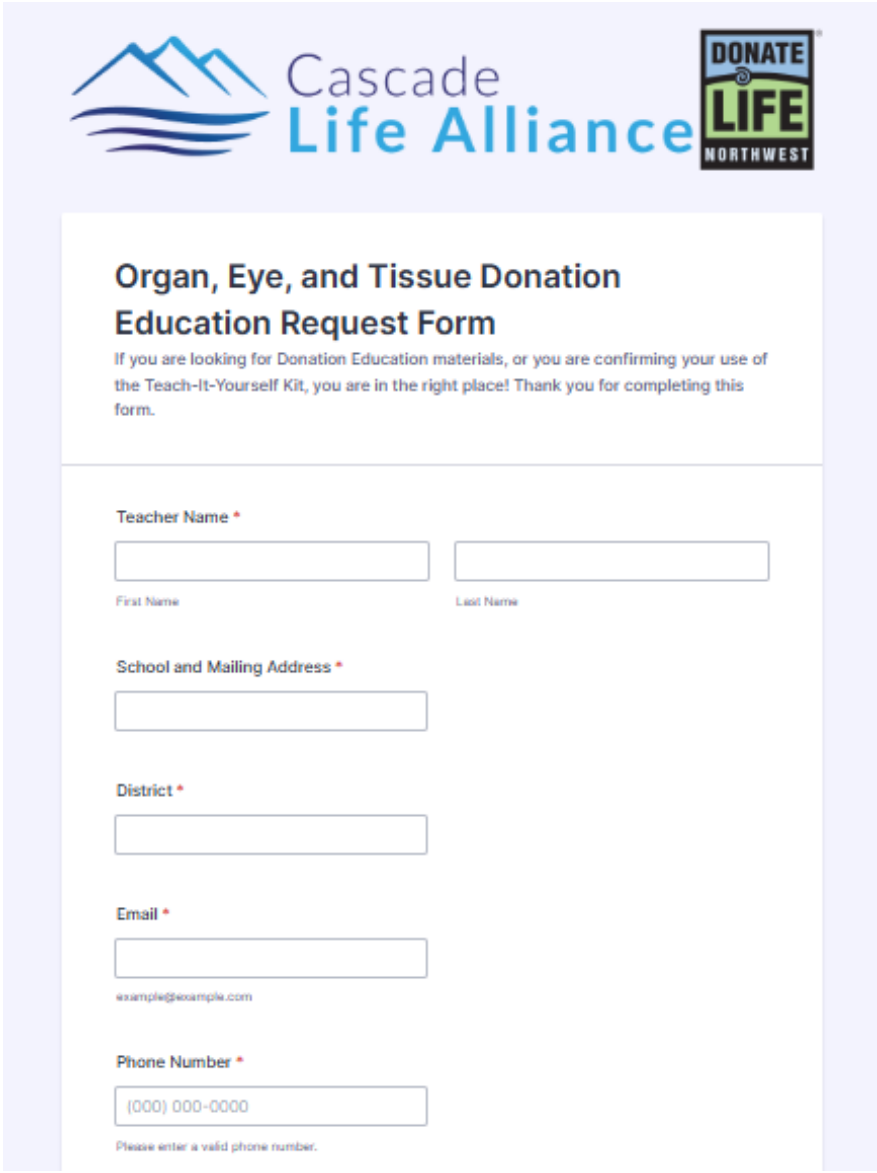
Glosario de materiales suplementarios ..... Páginas 33-35

Formulario de solicitud Teach-It-Yourself (enséñelo usted mismo)

ANTES DE PRESENTAR, ¡¡LLENE ESTE FORMULARIO!!

*Obligatorio para recibir objetos promocionales, ganar premios de incentivo, programar un voluntario(a) para compartir su historia, etc. ⇩

https://form.jotform.com/261696206256058 **(Este formulario es en inglés. Si necesitas traducciones, por favor escríbenos a CLAOutreach@ohsu.edu.)**



Plan de lección para la donación de órganos, ojos y tejidos: 45 minutos

(opciones de clases más largas con preguntas y respuestas / materiales suplementarios)

Preparación de materiales esenciales: Precuestionario, poscuestionario, tarjetas informativas, objetos de promoción (protectores para labios, lapiceros, kits de primeros auxilios, calcomanías, etc.). Documento de preguntas frecuentes si es necesario.

Abierto: PowerPoint en la primera diapositiva, cargar previamente 3 videos en Youtube o Vimeo como refuerzo

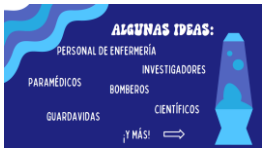
Presentación / Presentación de diapositivas: https://canva.link/ljiomshrpdhbv7m

Google Drive (incluye la versión accesible de las diapositivas + herramientas de autotraducción): https://drive.google.com/drive/folders/1gvZxqnw63IRAEUwo-7wSbLYOfvQx8R3B?usp=drive_link

Video de YouTube de UNOS: https://www.youtube.com/watch?v=gOGDlasUm0Q

Video multicultural de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=1NOnnIIldTc

Video de entrevista de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=AlIwYkUpv30

Tiempo sugerido (minutos)	Diapositivas	Sugerencias de enseñanza/notas
0-1		Empiece la introducción compartiendo que hablaremos de un tema emocionante e interesante hoy ¡que incluye salvar vidas! Pregunta de introducción - "Piense en personas salvando vidas. ¿Quién les viene a la mente?" Los estudiantes levantan la mano o dicen sus respuestas (~5 estudiantes) • [Opcional] Los estudiantes conversan con un compañero o grupo de mesa y luego comparten a la clase.
1-1.5		Posibles respuestas: médicos, enfermeros, investigadores, bomberos, paramédicos, guardavidas, científicos, etc. Transición → Algo que es posible que no se les haya ocurrido es registrarse como donantes de órganos, ojos y tejidos. (siguiente diapositiva)

1.5-2.5		La donación de órganos, ojos y tejidos salva vidas.
		¿Por qué debería importarle?
		• Ustedes tienen el poder de salvar vidas.
		• [levante la mano como modelo] ¿Quién aquí está pensando en sacar su permiso o licencia de conducir cuando cumpla 15/16 años?
		  ○ Se les hará esta pregunta en el DMV.
		  ○ Si no tienen pensado sacar la licencia, también pueden inscribirse en línea, o en la aplicación de salud del iPhone.
		• También es importante educarse para tomar decisiones *informadas* (con conocimiento pleno, con base en datos). Están en una edad en la

		que están teniendo más responsabilidad y pueden tomar decisiones más importantes, como esta, por su cuenta.
2.5-3		4 organizaciones involucradas en la donación de órganos, ojos y tejidos (Donate Life Northwest, Vision Gift, Solvita, Cascade Life Alliance). • Donate Life Northwest - alcance comunitario y educación • Vision Gift - banco de ojos para Oregón y SW Washington • Solvita - banco de tejidos y facilita la donación de tejidos a nivel nacional • Cascade Life Alliance (CLA) - Organización de Procuración de Órganos (OPO) de Oregón designada por el gobierno federal. Ellos son los que van al hospital a recuperar los órganos para el trasplante. CLA creó este plan de estudios, en colaboración con DLNW, Vision Gift y Solvita.
3-4		Advertencia del contenido Trataremos temas delicados (la muerte, ciertos procedimientos médicos, partes del cuerpo). [optional] ¿Por qué la muerte? • Cascade Life Alliance solo maneja la donación de órganos de personas fallecidas o la donación de órganos después de la muerte o fallecimiento. • La donación en vida (donar 1 riñón o parte de su hígado en vida) es manejada por una organización completamente diferente. Conversaremos más sobre esto durante la presentación. Consulte la diapositiva: Esta presentación puede provocar tristeza, recuerdos de trauma médico/desconfianza, miedo, asco, ¡cualquier sentimiento! • ¡Todos los sentimientos son válidos! • 2 cosas pueden ser ciertas a la vez: puedes sentirte incómodo E inspirado/impactado al mismo tiempo. Les animamos a: • Cuidarse a sí mismos y a los demás (tengan en cuenta a sus compañeros de clase, nunca se sabe quién en este salón de clase ha sido tocado personalmente por la donación/trasplante de órganos). • Buscar apoyo (de un maestro/a, consejero/a, padres, etc.)
4--		Entonces, ¿qué es la donación de órganos, ojos y tejidos?
--4.5		La donación de órganos, ojos y tejidos es la oportunidad de donar órganos, ojos y tejidos después de la muerte para salvar o sanar la vida de personas que los necesitan. Un donante de órganos puede salvar hasta 8 vidas. Un donante de tejidos/ojos puede salvar o sanar hasta 125 vidas. Estos números son bastante diferentes, y más tarde hablaremos del por qué. Pero por ahora, hablemos de...

4.5-6		¿Cómo hace un donante de órganos para salvar hasta 8 vidas? *hacer clic* Hay 6 órganos recuperables para trasplante. ¿Pueden adivinar cuáles son? • Los estudiantes levantan la mano o dicen sus respuestas. También se puede hacer una breve lluvia de ideas en parejas o grupos antes de compartir. • Revelar las respuestas una por una *clic* • Corazón, 2 pulmones (pueden ir a personas distintas), hígado, 2 riñones (pueden ir a personas distintas), páncreas, intestino (delgado) • Mencione: como los pulmones y riñones posiblemente se pueden dividir, ¡así es como se pueden salvar 8 vidas! [Opcional] Explique más sobre los órganos y sus funciones según le parezca, tenga en cuenta el tiempo.
6--		Bueno, pero ¿por qué necesitamos la donación de órganos? Todo empieza cuando alguien necesita un trasplante de un órgano. De otro modo, no habría necesidad de que las personas donen.
--8		Cuando alguien necesita un trasplante de órgano, significa que tienen una insuficiencia en un órgano. ¿Qué es la insuficiencia en un órgano? La insuficiencia en un órgano ocurre cuando uno o más órganos en una persona dejan de funcionar adecuadamente. Esto es importantísimo. Les parece que: • ¿Una persona con insuficiencia en un órgano está sana? • ¿Puede participar en actividades extracurriculares? • ¿Trabajar? • ¿Están viajando por el mundo y siendo increíblemente felices? No. *hacer clic* Estas personas están muy enfermas: • Sufren fatiga intensa • Tienen una dieta estricta • Les hacen diálisis: tienen que conectarse a una máquina durante horas, varias veces por semana. Tienen una aguja insertada en el brazo durante horas. • A veces no pueden ni salir de su casa, o ni levantarse de la cama. • Necesitan un trasplante para poder sobrevivir. Si no reciben tratamiento y no reciben un trasplante, morirán. Esto es muy, muy grave.
8--		Las personas con insuficiencia en un órgano intentan sumarse a la Lista de Espera Nacional para Trasplante. A esta lista la maneja UNOS (United Network for Organ Sharing).

--8.5		UNOS significa Red Unida para la Compartición de Órganos (UNOS es la sigla en inglés) Ellos emparejan candidatos a trasplante con donantes de órganos con base en numerosos factores. Algunos de estos factores son... [siguiente diapositiva]
8.5-9		Leer la lista Factores que se consideran: 1. Grupo sanguíneo 2. Tamaño del cuerpo (por ejemplo: un bebé no puede donarle a un adulto que ya creció) 3. Cuán enfermo está el paciente 4. El tipo de tejido 5. Tiempo en la lista de espera 6. Cercanía con el donante (en cuanto a la ubicación/proximidad) Hay factores que NUNCA se consideran, sin importar lo que digan los medios de comunicación: • Raza/etnicidad • Identidad de género • Ingresos • Si es una persona famosa • Estatus social
9-10		[levante la mano como modelo] ¿Alguien aquí ha oído sobre Selena Gomez? Selena (súper famosa por el canal de Disney, su música, y su línea de cosméticos "Rare Beauty") recibió un trasplante de riñón en 2017. • Los medios se enfocaron en lo rápido que fue su trasplante de riñón, y pusieron énfasis en que recibió uno casi de inmediato. ¿Cómo pasó eso? • Se creó la percepción de que ella "se saltó" la lista de espera por ser una celebridad, o que pagó para recibir su trasplante más rápido. • Esta es la realidad: Se trató de una donación directa de un donante vivo de riñón. Su amiga cumplía con los criterios para ser donante en vida (donar cuando uno todavía está vivo) y se emparejaba perfectamente para Selena. Ella eligió atravesar la cirugía y donar su riñón a Selena. La OPO (Cascade Life Alliance) no hace donaciones en vida. Existe un proceso diferente y ético para seleccionar a personas de la Lista de Espera Nacional para Trasplante que tienen necesidad de un órgano que les salve la vida desde una donación de persona fallecida.
10--		Explicamos cómo afecta a una persona el necesitar un trasplante. Ahora, alejémonos y hablemos de cuántas personas se ven afectadas en Estados Unidos.
		Personas que están actualmente en la lista de espera... [siguiente diapositiva]
		¡¡A nivel nacional, hay más de 100,000 (al 2026, 109,000 y en aumento) personas que están esperando un trasplante de órgano que les salve la vida!!

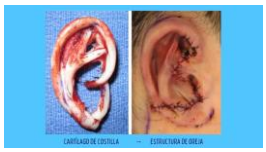
--11		• ¿Quién ha ido alguna vez al centro MODA para un juego de básquetbol o un show? ¿O a los estadios Reser o Autzen para un juego de fútbol? • Comparen: ¡100,000 es más que la capacidad de todos esos estadios! Si han ido a algún juego o evento allí, si los han visto por televisión, saben lo grandes que son. Es un número enorme de gente que espera un trasplante que le salve la vida.
11--		Por desgracia, algunas de estas personas no reciben su trasplante a tiempo. Por eso, mueren personas todos los días mientras esperan un trasplante... [siguiente diapositiva]
		Se mueren 13 personas cada día
--12		• Compárelo con el tamaño de la clase (piensen en cuánta gente son 13 personas, a cuántos amigos y familiares afecta esto). • [Optional]: haga que 13 estudiantes se pongan de pie. • Por esto es tan importante que nosotros difundamos este mensaje.
12--		Se agrega a una persona nueva a la lista de espera... [siguiente diapositiva]
		Cada 8 minutos se agrega a una persona nueva. Recuerden, estas personas están muy, pero muy enfermas y sufren todos los días.
--13		• Piensen en lo que dura esta presentación. ¿Cuántas personas se agregarán durante este periodo de clase? ¿Cuántas se agregarán para el final del día de hoy? • (90 min = 11 personas agregadas, 45 min = 5 personas agregadas, un día = 180 personas)
13--		Esto afecta a tanta gente (pacientes, familiares, amigos, comunidad, escuela, maestros), no solo a quienes necesitan un trasplante. Por eso este trabajo, que los incluye a USTEDES es tan importante. Ustedes tienen el poder de mejorar esos números.
--14		Ahora conversaremos sobre cómo alguien se convierte en donante de órganos. • Compartan el video creado por UNOS (¿se acuerdan quiénes son?) que explica de manera concisa el proceso de donación de órganos y lo hace fácil de entender.
14-16.5		*Haga clic en el botón de "reproducir" en el video en la diapositiva de Canva con el cursor, ¡NO USE EL TECLADO! *recomendación - no verlo en pantalla completa en Canva (debido a problemas de clic) *Si el video no funciona en la presentación de diapositivas, vaya al video precargado en una pestaña separada.

		*Habilite los subtítulos y asegúrese de que la calidad esté configurada en 1080p HD al hacer clic en el icono de engranaje.
16.5-		Ojos/ tejidos • Después de la donación de órganos (si corresponde), se recuperan los ojos y tejidos. • Eso NO lo hace Cascade Life Alliance; este es el trabajo de sus colaboradores VisionGift (ojo) y Solvita (tejidos).
--17.5		• Recordatorio: 1 donante de órganos puede salvar hasta 8 vidas, ¡1 donante de ojos/tejidos puede salvar/mejorar hasta 125 vidas! • ¿Por qué es tanta gente más? • [Opcional] Pida a los estudiantes que conversen y compartan por qué les parece que es así.
17.5-20.5		Diferencias entre donación de órganos y donación de ojos/tejidos • La donación de órganos tiene criterios médicos muy estrictos que se deben cumplir para que el proceso funcione y los órganos se mantengan viables. • La donación de ojos/tejidos no tiene criterios médicos tan estrictos. • Por ejemplo (remítase a la diapositiva): ○ Donación de órganos → la persona debe fallecer en el hospital. ○ Ojos/tejidos → puede fallecer fuera de un hospital. ○ Donación de órganos → la persona debe estar conectada a un respirador (máquina para respirar que hay en los hospitales). Esto fuerza al paciente a respirar porque ya no puede hacerlo por sí solo debido a lesión grave. La respiración suministra oxígeno a los órganos. ○ Ojos/tejidos → no se necesita estar conectado a un respirador. ○ Donación de órganos → se necesita flujo sanguíneo y oxígeno constantes. Los órganos ya no serán viables (sanos y funcionales) para un trasplante si pasan demasiado tiempo sin sangre y oxígeno. ○ Ojos/tejidos → permanecen viables durante mucho más tiempo sin sangre y oxígeno. ○ Donación de órganos → se limita a 6 órganos trasplantables. ○ Ojos/tejidos → increíbles cantidades de tejidos que se pueden trasplantar, muchos para elegir. • La donación de ojos/tejidos le da a la mayoría de las personas la oportunidad de donar. Esto es fantástico, es tan infrecuente ser donante de órganos, y la necesidad es altísima, pero la mayoría de las personas que se inscriben como donantes de ojos/tejidos pueden donar. • [levante la mano como modelo] ¿Alguien aquí pensó que la donación de tejidos significaba solo piel? ¿Y que la donación de ojo significaba extirpar todo el ojo y trasplantarlo a otra persona? ¿Qué significa DE VERDAD la donación de ojos/tejidos? [next slide]

20.5-21.5		¿Qué partes de ojos/tejidos puedo donar? Básicamente, ¡todo lo que no hemos mencionado ya! (tejido conectivo, córneas / membrana esclerótica, piel, nervios, tendones, huesos, ligamentos, arterias, venas, válvulas cardiacas, cartílago) *Explique cada parte del cuerpo un poco más según vea necesario para que los estudiantes lo entiendan ¡De verdad pueden donar tanto de su cuerpo!
21.5-22		• Señale la imagen de anatomía: estos son ejemplos de algunos de los tejidos más comúnmente donados y trasplantados. ○ Se pueden leer 2-3 partes del cuerpo / ejemplos

22-24		El impacto de la donación de córneas
		• Falsa idea de que todo el ojo se dona y se trasplanta a otra persona
		• Solo las córneas y membranas escleróticas se trasplantan
		  ○ (más común) córnea: capa superior transparente del ojo. Están mirando a través de las córneas en este mismo momento.
		  ○ (menos común) membrana esclerótica: la parte blanca del ojo.
		• Antes: la visión es borrosa, distorsionada o bloqueada. ¿Qué dolencias llevan a necesitar un trasplante de córnea?
		  ○ Trauma en el ojo
		  ▪ Derrame o quemadura química
		  ○ Queratocono
		  ▪ Deformación, córnea con forma de cono. Distorsiona la visión.
		  ▪ Dato curioso: Steph Curry (famosísimo jugador de básquetbol) tiene queratocono. Usa lentes de corrección para ver pero, si empeora, puede que necesite un trasplante en el futuro.
		• Después: se recupera la vista después de quitar la córnea dañada y reemplazarla con la del donante. Destacar cómo cambia la vida el tener la vista → volverse ciego → recuperar la vista una vez más.

24-24.5		El impacto de los injertos de piel (foto de piel donada real) • Por lo general, se usa para sanar a víctimas de quemaduras graves • Se toma el injerto y se coloca sobre la herida • Se forma como una hoja fina con agujeros para permitir que el oxígeno llegue a la herida. Los injertos de piel ayudan a prevenir infecciones, regulan la temperatura corporal y reemplazan/reparan piel perdida.
24.5-25		El impacto de las reparaciones de tendones y ligamentos • Los desgarros de tendón de Aquiles o de ligamento cruzado anterior son comunes • Se oye todo el tiempo sobre atletas que se desgarran alguno, o tal vez conozcan a alguien que se haya desgarrado un tendón o ligamento • Muchas personas pueden necesitar un trasplante para volver a su mejor desempeño, y a veces es la única opción para una recuperación completa ○ Algo interesante sobre las reparaciones de tendón/ligamento es que son tan versátiles. No tienen que reemplazar la misma exacta parte del cuerpo. Por ejemplo,

		un tendón de Aquiles recuperado puede reparar el tendón de Aquiles de otra persona, PERO también puede reparar otros tendones en el cuerpo. Entonces, el trasplante de tejidos no tiene que ser de la misma exacta parte del cuerpo que se lesionó. (Pero sí debe ser el mismo tipo de tejido. Un tendón no puede reparar un ligamento). • Los trasplantes de tendón/ligamento pueden restaurar movilidad, calmar dolor y ser andamiaje para curarse.
25--		Advertencia sobre esta imagen: quería mostrarles un ejemplo de trasplante de tejido. Aquí van a ver sangre y suturas. No tienen que mirar. Esta es la oportunidad de mirar para otro lado. *haga una breve pausa
--26		Cartílago de costilla → reconstrucción de oreja • A primera vista, parece que alguien le cortó la oreja al donante y se la trasplantó a otra persona. • En realidad, se trata del cartílago de la costilla del donante [señálese la costilla]. Lo tomaron y lo reconstruyeron como la estructura de una oreja. • El oído externo (la oreja) puede proporcionar protección, una audición mejorada/amplificada, impide que el polvo y otras sustancias entren en el canal auditivo y dan una estructura para soporte de prendas como gafas/gafas de sol/mascarillas/auriculares, etc. • El trasplante realmente le cambió la vida a esta persona.
26-27		Cómo inscribirse • ¿Cómo pueden ustedes ser parte de esto? • Pueden inscribirse: ○ En el DMV (como se mencionó antes) ○ Aplicación de salud para iPhone ○ En línea ○ NO hay limitaciones para inscribirse (cualquiera puede hacerlo, sin importar su estado de salud, sus capacidades físicas, su identidad de género, su orientación sexual, etc.). La única condición es que hay que tener al menos 13 años en Oregón para registrarse uno mismo (es la edad de consentimiento médico en Oregón). ▪ La aplicación de salud para iPhone les inscribe en el Registro Nacional (es decir, no importa en qué estado vivan, están registrados como donantes de órganos), pero deben tener al menos 18 años para inscribirse en el Registro Nacional ▪ En línea en www.donatelifenw.org/content/register-now les permite a las personas que tienen al menos 13 años inscribirse en el registro estatal de Oregón.

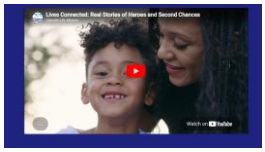
27-28.5		• Les recomiendo especialmente que tengan una conversación con su familia. ○ Ya sea que quieran ser donantes o no (no estoy aquí para presionar a nadie, simplemente para educar y difundir los datos para que las personas puedan tomar decisiones informadas por sí mismas) ○ ¿Por qué hablar con la familia? ▪ Para que, idealmente, puedan respetar sus deseos ▪ Para que todos estén en la misma sintonía ▪ Para que su familia no tenga que llevar la carga de *adivinar* lo que ustedes querían. ▪ Para defender sus intereses en caso de que alguna vez estén en una situación en la que no pueden hablar por ustedes mismos ▪ Si tienen menos de 18 años, su padre/madre/tutor legal tiene la decisión final y puede cambiar lo que ustedes hayan decidido. Es por eso que es tan importante discutir esta decisión con su familia, para asegurar que sepan cuáles son sus deseos y por qué. Una vez que cumplan 18, su inscripción es vinculante legalmente y nadie la puede cambiar. ○ Consejos sobre cómo empezar la conversación: Tomen la tarjeta informativa (que se les entregará al final de la clase junto con algunos artículos promocionales) y preséntenla a su familia. Compartan que aprendieron sobre la donación de órganos en clase hoy, y que ahora es obligatorio aprender sobre esto en *high school*. ¿Ellos son donantes de órganos? ¿Qué opinan sobre el tema? Compartan lo que aprendieron y lo que opinan sobre el tema.
28.5--		• Ayuden a las personas en su comunidad ○ Especialmente a quienes tienen el mismo trasfondo racial/étnico. ○ Muestre un video creado por CLA que profundiza en este tema.
--32		*Haga clic en el botón de "reproducir" en el video en la diapositiva de Canva con el cursor, ¡NO USE EL TECLADO! *recomendación - no verlo en pantalla completa en Canva (debido a problemas de clic) *Si el video no funciona en la presentación de diapositivas, vaya al video precargado en una pestaña separada. *Habilite los subtítulos y asegúrese de que la calidad esté configurada en 1080p HD al hacer clic en el icono de engranaje. Conclusiones después del video: • Entonces, sabemos que los receptores no se eligen según la raza y el origen étnico, pero es importante tener la mayor cantidad de gente posible inscripta, porque cuando hay un grupo diverso de donantes aumentan las posibilidades de que alguien encuentre a su donante perfecto. Además, si se emparejan dos personas que resulta que tienen el mismo trasfondo racial/étnico ¡hay más posibilidades de que el trasplante tenga éxito!

32-33		Por qué hay personas que dicen que "no" a la donación
		• La realidad es que no todo el mundo dice que "sí" a la donación de órganos. ¡No pasa nada! Pero ¿por qué? Pensemos de manera crítica sobre por qué la gente puede optar por no inscribirse como donante.
		  ○ Dé a los estudiantes una oportunidad de hacer una lluvia de ideas sobre por qué les parece que la gente no quiere ser donante de órganos, ojos y tejidos.
		  ○ Debe ser una lluvia de ideas, conversación en parejas o grupos, etc. rápidos.
		• Pista: en el video anterior se mencionaron muchas razones.

33-36		Respuestas posibles a por qué hay gente que dice "no" a la donación
		
		Hay varias razones por las que la gente puede optar por no donar órganos. Muchas son válidas, pero muchas se basan en la desinformación. Repasemos algunas de estas respuestas y hablemos de por qué esto mitos comunes no son reales.
		
		• Deseo de dignidad y respeto
		  ○ Mito: No se honrarán mis deseos, solo me quieren por mis órganos.
		  ○ Realidad: La OPO honra los deseos de cada paciente con el mayor respeto y cuidado, sin importar si son donantes de órganos o no. Los órganos NUNCA se recuperan sin consentimiento claro del paciente o de su pariente más cercano. Quienes se convierten en donantes se consideran héroes, ya que entregan el don de la vida a otros, y se les trata con inmensa compasión.
		• Miedo de dolor o sufrimiento
		  ○ Mito: la donación de órganos me dolerá, sufriré
		  ○ Realidad: La donación no ocurre hasta que el paciente se declara fallecido por un equipo de atención separado que no está involucrado con la donación de órganos. No hay dolor ni sufrimiento porque la OPO nunca recupera órganos de alguien que está vivo.
		• Desfiguración del cuerpo
		  ○ Mito: Se cortará el cuerpo en pedazos, la cirugía será irrespetuosa, no me veré del mismo modo después
		  ○ Realidad: La cirugía es extremadamente respetuosa, y se hace una sola incisión en el pecho y abdomen. Una vez recuperados los órganos viables, se sutura al paciente y pueden usarse prótesis para mantener la forma del cuerpo para cualquier arreglo visual. La evidencia del procedimiento no es visible cuando el donante está completamente vestido.
		• Tráfico ilegal de órganos
		  ○ Mito: sistema corrupto en el que los órganos se venden por dinero
		  ○ Realidad: es ilegal vender órganos humanos en Estados Unidos, y el sistema de donación de órganos está intensamente regulado por el gobierno, con muchas medidas de seguridad establecidas. La OPO rastrea y reporta cuidadosamente los órganos recuperados bajo métricas estrictas que deben cumplirse para poder seguir en funcionamiento.
		• Creencias religiosas
		  ○ Mito: mi religión no permite la donación de órganos

		○ Realidad: todas las religiones principales apoyan la donación de órganos. Sin embargo, si no está seguro, hable con su líder espiritual. Incluso si cree que la respuesta es no, es posible que se sorprenda. • Preocupaciones sobre costo adicional ○ Mito: la donación de órganos es extremadamente cara ○ Realidad: la donación de órganos es completamente gratuita para la familia del donante. Es un regalo desinteresado. Sin embargo, todos los esfuerzos del hospital antes del proceso de donación sí cuestan dinero (por ejemplo: procedimientos, pruebas, medicamentos, estadía en el hospital, etc.) • Atención médica afectada ○ Mito: El doctor me dejará morir si sabe que me inscribí para donar órganos, solo quieren mis órganos ○ Realidad: En una emergencia, la prioridad #1 de los médicos es salvar su vida. Entraron en este campo por una razón; hicieron un juramento. Además, el equipo médico y el equipo de donación de órganos están separados completamente. El médico no sabe su estatus como donante ni tiene acceso al registro de donantes. Hay muchas razones por las que la gente elige no ser donante de órganos, pero queremos asegurarnos de que todos conozcan la realidad para tomar decisiones *informadas*, y no basadas en malentendidos ni miedo. Si alguna vez escucharon alguno de estos mitos y les hacen pensar, tengan en cuenta reflexionar sobre algunas de las cosas que aprendieron hoy antes de tomar una decisión. ¡Y ahora, ya conocen la realidad sobre la donación de órganos!
36-36.5		Educación rápida sobre la donación en vida; se puede haber mencionado brevemente al principio de la presentación. ¿Conocen a Jesse Eisenberg? • Es un actor y dramaturgo estadounidense famoso (algunas de sus películas populares son La Red Social, Los Ilusionistas, Batman vs. Superman) • Es muy apasionado por la donación de órganos y por ser generoso con la comunidad de manera altruista. Se sabe que dona sangre habitualmente y hace poco habló sobre la importancia de la donación de órganos y de ayudar a la gente que está en listas de espera para trasplante. • En diciembre de 2025, Jesse se hizo una cirugía en Nueva York para donar uno de sus riñones a un extraño que lo necesitaba, estando aún vivo. Se le elogia y admira por este acto de generosidad y sigue militando por la donación en vida de riñones.
36.5-38		Entonces, ¿qué es la donación en vida? • Es donar un órgano cuando uno todavía está vivo. Realidades: *hacer clic* 1. ¿Qué órganos se pueden donar estando vivo? a. 1 de los riñones (la mayoría de la gente tiene 2 y solo necesita 1 para sobrevivir), parte del hígado (los hígados se pueden regenerar y volver a crecer en el donante y en el

		receptor), una pequeña sección del páncreas o intestino y una porción muy pequeña del pulmón llamada lóbulo. *hacer clic* 2. Recuperación El procedimiento es muy seguro y mínimamente invasivo. La recuperación es corta (de 1 a 3 semanas en promedio) y los donantes continúan teniendo una vida sana después de la operación. Además, si los donantes en vida llegan a necesitar un trasplante, se les coloca al principio de la lista de espera por su acto de generosidad. *hacer clic* 3. Donación en vida vs. donación tras fallecimiento La donación en vida NO es lo mismo que la donación de órganos después del fallecimiento. No tiene nada que ver con el registro de donante (como cuando uno se inscribe en el DMV o en línea) con las OPO. Cascade Life Alliance / DLNW no facilitan el proceso de donación en vida, solo educan sobre el tema. Se trata de un programa al que se solicita acceso de manera separada y la donación en vida la hacen generalmente hospitales de trasplante. *Otra nota: la donación de sangre, médula ósea y cabello también son programas completamente separados. *hacer clic* 4. Requisito de edad Por lo general, los hospitales de trasplante requieren que los participantes tengan al menos 21 años para donar un órgano en vida. Aunque los estudiantes de *high school* no pueden inscribirse *todavía* para donar en vida, de todas maneras es importante saber que es una opción para más adelante si los estudiantes alguna vez quieren participar. Es bueno tener la información ahora y entender lo que es, y en qué se diferencia de la donación de órganos tras el fallecimiento.
[Opcional] Varía, adáptese al horario de su clase		Tiempo de actividad *este es un muy buen momento de transición para un juego/actividad de toda la clase en la lección. Si tiene periodos de clase más largos (más de 90 minutos) esto servirá para llenar el tiempo. Si tiene un periodo más corto de clase y piensa extender la clase durante varios días, puede usar una actividad como repaso divertido al final del día, o empezar el día 2 con ella. *elija de entre nuestros materiales suplementarios en nuestro sitio web de TIY. Hay muchas opciones para elegir, como Jeoparty (Jeopardy), tablero al estilo Family Feud, trivia, órganos enfermos vs. órganos sanos, extractos de medios de comunicación sobre donación de órganos, etc. Al principio de cada actividad hay instrucciones para el uso recomendado. Todo se puede adaptar y puede hacerlo tan largo o corto como sea necesario. Después de la actividad suplementaria, haga la transición de regreso a la presentación principal en Canva.
[Opcional] Por favor reserve 15-20 minutos para presentar		Según tenga una persona invitada para hablar, seleccione el camino adecuado.

las siguientes 4 diapositivas		Opción A: El enlace "Invitado" hará que la presentación pase directamente a la diapositiva del invitado, en la que puede presentarlo y establecer expectativas. Puede dejar puesta esta diapositiva mientras el invitado cuenta su historia. Opción B: Si no tiene una persona invitada, muestre el video de entrevistas en su lugar. El enlace "video" hará que la presentación pase a la siguiente diapositiva donde puede pasar el video, y luego otra diapositiva con una reflexión sobre el video. • Nota: La diapositiva "Invitado" está justo después de la reflexión del video; ignórela y haga clic para pasarla.
Opción B:		Opción B: Video de entrevistas: • Ahora queremos que esto sea más personal. Entendemos que puede ser fácil perderse en los datos y los números y no comprender completamente el impacto de la donación de órganos. • Este último video entrevista a familias de donantes y receptores que han sido tocados personalmente por la donación y el trasplante de órganos. Todos son residentes del noroeste del Pacífico. • Advertencia de contenido: puede ser conmovedor, practique el autocuidado. *Haga clic en el botón de "reproducir" en el video en la diapositiva de Canva con el cursor, ¡NO USE EL TECLADO! *recomendación - no verlo en pantalla completa en Canva (debido a problemas de clic) *Si el video no funciona en la presentación de diapositivas, vaya al video precargado en una pestaña separada. *Habilite los subtítulos y asegúrese de que la calidad esté configurada en 1080p HD al hacer clic en el icono de engranaje.
		Reflexión sobre el video: hágales a sus estudiantes algunas (1 o 2, o todas) de las siguientes preguntas. Pueden hacer una discusión como clase, en parejas, escribiendo respuestas individuales, etc. • ¿Qué sentimientos surgen al mirar el video? • ¿Qué les llamó la atención del video? • ¿Aprendieron algo nuevo del video que no estaba en la presentación? ¿Qué? • ¿Qué malentendido(s) mencionaron los entrevistados y cuál es la realidad correcta que los desmiente? • ¿Hay alguna parte del video o alguna de las historias que les tocó o se relaciona con alguno de ustedes o su vida personal? Si es así, ¿cuál y cómo? • ¿Qué les sorprendió del video? • ¿El video les inspira para considerar ser donantes? Conclusión: Estas personas nunca pensaron que estarían en esa situación, y uno nunca sabe lo que va a pasar. Es muy importante considerar cuál queremos que sea nuestra decisión y comunicarla a nuestros seres queridos.
Opción A: el tiempo puede variar		*Omita esta diapositiva si <u>no tiene</u> una persona invitada, muestre el video en su lugar. Opción A: Invitado • Me emociona presentarles a nuestro(a) invitado(a), _____.

		• Vino para compartir su increíble experiencia con la donación y el trasplante de órganos. • Por favor demuestren el mayor respeto y escuchen en silencio. Hagan preguntas con confianza, pero resérvenlas para el final y sean cuidadosos de cómo preguntarlas a nuestro(a) invitado(a). • Deje hablar al invitado. Después del invitado: • Agradézcale su tiempo y disponibilidad para contar su historia, muestre agradecimiento por su vulnerabilidad antes de seguir.
38-39		Conclusión / lecciones clave • Más de 108,000 personas esperan actualmente un trasplante que les salve la vida. • 13 personas mueren por día esperando porque hay escasez de donantes de órganos y no pudieron encontrar un donante a tiempo. • Una sola decisión suya puede salvar muchas vidas. • Ustedes pueden salvar hasta 8 vidas a través de la donación de órganos. • Pueden salvar/mejorar hasta 125 vidas a través de la donación de ojos y tejidos. • ¡CUALQUIER PERSONA mayor de 13 años se puede inscribir! • En conclusión: ¡ustedes sí tienen el poder de salvar vidas! Es tan simple como decir que sí a la donación de órganos; no es necesario ir a la universidad y estudiar medicina si no quieren, no es necesario ser médico, no es necesario ir a rescatar personas en situaciones de emergencia. ¡Este es un movimiento que salva vidas, del que USTEDES pueden formar parte hoy mismo!
39-40	 	Recursos para estudiantes que quieren aprender más • Sitio web del DMV: ○ Más información sobre cómo obtener su licencia y la pregunta "¿Le gustaría ser donante anatómico?" • Sitio web de CLA: ○ Obtenga más información sobre lo que hace la organización (que creó esta presentación) y la donación de órganos ○ Inscríbase como donante desde nuestro sitio web • Redes sociales de CLA ○ ¡Manténgase al día con CLA en Instagram! • Sitio web de DLNW: ○ Más recursos educativos ○ ¡Inscríbase como donante de órganos! (siguiente diapositiva) Inicie un capítulo de SODA • Si los estudiantes se sienten particularmente conmovidos por esta misión, pídales que comiencen un capítulo de SODA en la escuela • SODA son las siglas de Student Organ Donation Advocate (Defensor Estudiantil de la Donación de Órganos) • Capítulos a nivel nacional • Como un club en la escuela- oportunidades de liderazgo, horas de voluntariado, recibir financiamiento, se ve bien en un currículum • Trabaje con CLA • Aprendan cómo comenzar en el sitio web / se les puede dar a los estudiantes una hoja informativa sobre SODA

40--   <

Organ, Eye, and Tissue Donation Student Feedback Survey

School Name_____ Teacher and/or Speaker_____
Class Subject/Grade Level_____

1. How many lives can 1 organ donor save? _____
2. How many lives can 1 eye & tissue donor save/enhance? _____
3. If I am a registered donor, the hospital staff will do everything they can to save my life in an emergency. (Circle one)
   True **False**
4. The class activities were engaging.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
5. The guest speaker enhanced my learning experience (if applicable).
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
6. I found the videos helpful.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
7. The presentation was respectful and sensitive.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
8. How likely are you to talk to your family about organ donation?
   Unlikely **Neutral** **Likely**
   1 2 3 4 5
9. How likely are you to register as a donor after today? (Circle one)
   Unlikely **Unsure** **Likely** **Already Registered**

10. After today's presentation, how do you feel about organ, eye, & tissue donation? (Circle all that apply and/or **write your own**)
    Amazed Informed Neutral Scared Uncomfortable Fine Inspired

    _____ _____ _____ _____ _____

11. What questions/comments/suggestions do you have?

Organ, Eye, and Tissue Donation Student Feedback Survey

School Name_____ Teacher and/or Speaker_____
Class Subject/Grade Level_____

1. How many lives can 1 organ donor save? _____
2. How many lives can 1 eye & tissue donor save/enhance? _____
3. If I am a registered donor, the hospital staff will do everything they can to save my life in an emergency. (Circle one)
   True **False**
4. The class activities were engaging.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
5. The guest speaker enhanced my learning experience (if applicable).
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
6. I found the videos helpful.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
7. The presentation was respectful and sensitive.
   Strongly Disagree **Neutral** **Strongly Agree**
   1 2 3 4 5
8. How likely are you to talk to your family about organ donation?
   Unlikely **Neutral** **Likely**
   1 2 3 4 5
9. How likely are you to register as a donor after today? (Circle one)
   Unlikely **Unsure** **Likely** **Already Registered**

10. After today's presentation, how do you feel about organ, eye, & tissue donation? (Circle all that apply and/or **write your own**)
    Amazed Informed Neutral Scared Uncomfortable Fine Inspired

    _____ _____ _____ _____ _____

11. What questions/comments/suggestions do you have?

Encuesta de opinión para estudiantes sobre la donación de órganos

Nombre de escuela_____ Profesora y / o oradora_____
Asignatura y grado_____

1. ¿Cuántas vidas puede salvar un donante de órganos?_____
2. ¿Cuántas vidas puede salvar o mejorar un donante de ojos o tejidos?
   _____
3. Si soy donante registrado/a, el personal del hospital hará todo lo posible para salvar mi vida en caso de emergencia. (Marca uno)

   Cierto **Falso**
4. Las actividades fueron interesantes.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
5. La oradora enriqueció mi experiencia de aprendizaje (si aplica).

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
6. Encontré los videos útiles.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
7. La presentación fue respetuosa y sensible.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
8. ¿Qué tan probable es que hable con su familia sobre la donación?

   Improbable **Neutral** **Probable**

   1 2 3 4 5
9. ¿Qué tan probable es que se registre después de hoy?

   Improbable **Inseguro/a** **Probable** **Ya Registrado/a**

10. Después de la presentación de hoy, ¿Cómo se siente acerca de la donación de órganos, ojos y tejidos? (marca todas las opciones que le aplican y/o **escribe su propia respuesta**)

    Asombrado/a Informado/a Neutral Asustado/a Incómodo/a Bien Inspirado/a

    _____ _____ _____ _____ _____

11. ¿Qué preguntas, comentarios o sugerencias tiene?

Encuesta de opinión para estudiantes sobre la donación de órganos

Nombre de escuela_____ **Profesora y / o oradora**_____
Asignatura y grado_____

1. ¿Cuántas vidas puede salvar un donante de órganos?_____
2. ¿Cuántas vidas puede salvar o mejorar un donante de ojos o tejidos?
   _____
3. Si soy donante registrado/a, el personal del hospital hará todo lo posible para salvar mi vida en caso de emergencia. (Marca uno)

   Cierto **Falso**
4. Las actividades fueron interesantes.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
5. La oradora enriqueció mi experiencia de aprendizaje (si aplica).

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
6. Encontré los videos útiles.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
7. La presentación fue respetuosa y sensible.

   Totalmente en Desacuerdo **Neutral** **Totalmente de Acuerdo**

   1 2 3 4 5
8. ¿Qué tan probable es que hable con su familia sobre la donación?

   Improbable **Neutral** **Probable**

   1 2 3 4 5
9. ¿Qué tan probable es que se registre después de hoy?

   Improbable **Inseguro/a** **Probable** **Ya Registrado/a**

10. Después de la presentación de hoy, ¿Cómo se siente acerca de la donación de órganos, ojos y tejidos? (marca todas las opciones que le aplican y/o **escribe su propia respuesta**)

    Asombrado/a Informado/a Neutral Asustado/a Incómodo/a Bien Inspirado/a

    _____ _____ _____ _____ _____

11. ¿Qué preguntas, comentarios o sugerencias tiene?

Instrucciones para enviar los cuestionarios para estudiantes completos

GRACIAS por recordar distribuir cuestionarios pre y pospresentación entre sus estudiantes.
Es importantísimo que recibamos las respuestas para asegurar que nuestro plan de estudios satisface sus necesidades educativas y así poder seguir apoyándole.

A continuación hay diferentes opciones para hacernos llegar las respuestas de los estudiantes.

Opciones para enviarnos sus encuestas:

1. Los estudiantes escanean códigos QR o hacen clic en el enlace inserto directamente desde las diapositivas. Esto les llevará a una plataforma de encuesta en línea donde pueden ingresar sus respuestas directamente en nuestro sistema. No se necesita hacer más nada.
2. Los maestros imprimen encuestas (incluidas en el kit "Teach-It.Yourself"), las distribuyen a los estudiantes, las juntan y hacen una de estas tres cosas:
    a. Enviarlas por correo en un sobre.

        Attn: Community Outreach

        Cascade Life Alliance

        2611 SW 3rd Ave #320

        Portland, OR 97201

    b. Tomar fotos / escanear las encuestas completas, enviarlas por correo electrónico a CLAOutreach@ohsu.edu.
    c. Tomar fotos / escanear, enviar mediante carga de archivos (código QR) o visitando: form.jotform.com/claoutreach/survey-file-drop.

Sample Parent/Guardian Email [optional]
Feel free to send this optional email out to your students' parents/guardians.

English

Dear Parents/Guardians,

In the coming weeks, your child(ren) will be introduced to organ, eye, and tissue donation and transplantation in class. The Outreach Department at Cascade Life Alliance, Oregon's federally designated nonprofit Organ Procurement Organization (OPO), will provide classroom resources for your teacher to educate on this sensitive yet impactful topic. Our mission is to save, enhance, and heal lives through organ donation and transplantation.

Your child(ren) will not only learn about the complex process surrounding organ donation and understand the facts vs. misconceptions; students will also have opportunities to ask pertinent questions, take action towards advocacy, and participate in fun activities to deepen their understanding of organ, eye, and tissue donation. Our job is never to pressure someone into registering as a donor but rather provide the correct facts and resources so students can make informed decisions when they get their license/ID at the DMV or if registering online.

It is highly encouraged to have conversations with your family about organ, eye, and tissue donation and personal wishes regarding it. Open dialogue ensures individuals' personal wishes are honored when the time comes for decisions to be made on their behalf. If you have any questions or concerns about our subject matter, please feel free to contact us at: CLAOutreach@ohsu.edu.

For more information, you can visit our website at https://cascadelifealliance.org/outreach/. We are very excited to share about the power of donation and hope our class presentation sparks inspiration and meaningful discussion for your child(ren) and family.

Sincerely,
Community Outreach Department
Cascade Life Alliance

Español

Queridos Padres/Tutores,

En las próximas semanas, vamos a presentar en la clase de su hijo/a, sobre la donación y el trasplante de órganos, ojos, y tejidos. El Departamento de Alcance Comunitario de Cascade Life Alliance, proporcionará recursos educativos para que su maestro/a pueda enseñar sobre este tema sensible pero impactante. Cascade Life Alliance es la Organización de Procuración de Órganos sin fines de lucro designada federalmente de Oregón, cuya misión es salvar, mejorar, y sanar vidas a través de la donación y el trasplante de órganos.

Su hijo/a no solo aprenderá más sobre el complejo proceso que rodea la donación de órganos y comprenderá los hechos vs. conceptos erróneos. Los estudiantes también tendrán oportunidades para hacer preguntas pertinentes, tomar medidas a favor de la concientización y participar en actividades divertidas para profundizar su comprensión sobre la donación de órganos, ojos y tejidos. Nuestro trabajo nunca es presionar a alguien para registrarse como donante, sino proveer los hechos correctos y recursos para que los estudiantes puedan tomar decisiones informadas cuando obtengan su licencia/identificación en el DMV o si se registran en línea.

Es muy recomendable tener conversaciones con su familia sobre la donación de órganos, ojos, y tejidos, y sus deseos personales al respecto. El diálogo abierto garantiza que los deseos personales de individuos sean respetados cuando llegue el momento de tomar decisiones en su nombre. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre nuestro contenido, no dude en contactarnos en: CLAOutreach@ohsu.edu.

Para obtener más información, puede visitar nuestro sitio web: https://cascadelifealliance.org/outreach/. Estamos entusiasmados de contar sobre el poder de la donación y esperamos que nuestra presentación en clase genere inspiración y discusión significativa para su hijo/a y su familia.

Sinceramente,
Departamento de Alcance Comunitario
Cascade Life Alliance

Videos de YouTube

Video de UNOS: El viaje del trasplante de órganos: cómo funciona el proceso de donación de órganos (https://www.youtube.com/watch?v=gOGDlasUm0Q&t=2s) – no disponible en Vimeo



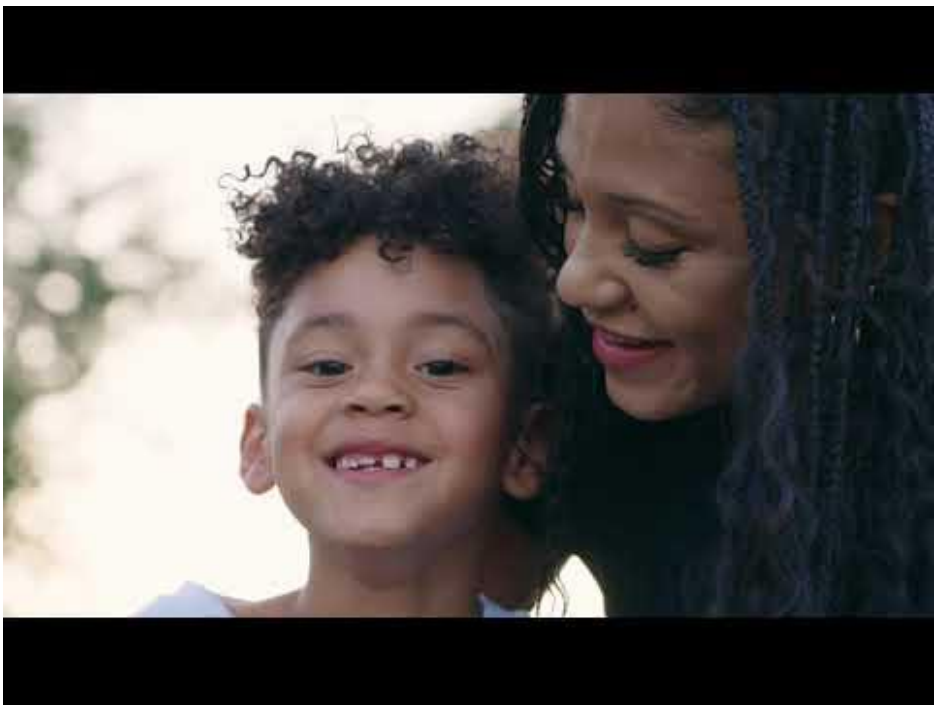
Multicultural Organ Donation and Transplantation: How Diverse Donors Save Lives (https://www.youtube.com/watch?v=1NOnnlIldTc)



Donación y trasplante multicultural de órganos: Cómo diversos donantes salvan vidas (https://www.youtube.com/watch?v=wgiXxTcZUJQ)



Vidas conectadas: Historias reales de héroes y segundas oportunidades (https://www.youtube.com/watch?v=AlIwYkUpv30)



Vimeo Videos

Multicultural Organ Donation and Transplantation: How Diverse Donors Save Lives (https://vimeo.com/1030194019)



Donación y trasplante multicultural de órganos: Cómo diversos donantes salvan vidas

(https://vimeo.com/1041820741?share=copy&fl=sv&fe=ci)



Lives Connected: Real Stories of Heroes and Second Chances
(https://vimeo.com/1017214346?share=copy)



Preguntas frecuentes sobre la donación de órganos

Introducción: El propósito de estas preguntas frecuentes es proporcionar a los maestros y educadores la información más necesaria sobre la donación de órganos, ojos y tejidos, para que estén bien equipados para responder las preguntas de los estudiantes. Estas preguntas frecuentes no abarcan todas las preguntas que se podrían hacer sobre este tema, pero cubren una amplia gama de preguntas que hemos enfrentado como coordinadores de alcance comunitario en múltiples entornos, comunidades y grupos demográficos. Incluye puntos clave para la educación sobre la donación y se puede utilizar como guía para aprender más sobre este tema antes de la enseñanza. Si le hacen una pregunta que no está cubierta en estas preguntas frecuentes y no sabe la respuesta, envíenos un correo electrónico a CLAOutreach@ohsu.edu para que podamos proporcionarle la información necesaria. ¡Gracias por educar a los estudiantes sobre la donación de órganos, ojos y tejidos!

Por qué la donación es importante: Más de 100,000 personas actualmente están esperando en la lista nacional de espera de trasplantes. Estas personas están increíblemente enfermas, incapaces de vivir la vida que quisieran, mientras que 13 personas mueren cada día esperando un trasplante de órganos. Todos tenemos el poder de salvar vidas y tener un impacto. Un donante de órganos puede salvar hasta 8 vidas, y un donante de ojos/tejidos puede restaurar la visión en hasta 2 personas y salvar/mejorar hasta 125 vidas en el noroeste del Pacífico. **Cada inscripción cuenta.** Cuando los adolescentes van al DMV para obtener su licencia, se les hace la pregunta: "¿Le gustaría inscribirse como donante de órganos, ojos y tejidos?" La desinformación juega un papel muy importante en la decisión, por lo que es fundamental que las personas conozcan los hechos reales para tomar decisiones informadas.

General:

¿Qué es la donación de órganos, ojos y tejidos?	• Donación de órganos:
	  ○ Cuando el órgano de alguien falla, se enferma gravemente y, a menudo, un trasplante de órgano es lo único que puede salvarle la vida.
	  ○ Las personas reciben órganos para trasplantes a través de la donación de órganos, que es cuando alguien muere en un hospital y tiene la oportunidad de donar los órganos que ya no necesita, para salvar la vida de otra persona.
	  ○ A veces, las personas pueden donar uno de sus riñones, parte de su hígado, parte de su pulmón, parte de su páncreas o parte de su intestino mientras aún están vivos a una persona que lo necesite. Las personas pueden vivir vidas largas y sanas con un solo riñón o partes de sus otros órganos. Sobre todo el hígado, porque se puede regenerar con el tiempo.
	• Donación de ojos:
	  ○ Las personas con afecciones oculares congénitas que afectan la salud/el funcionamiento de la córnea, o las personas con lesiones oculares, pueden necesitar trasplantes de córnea para restaurar su visión.
	  ○ Después de haber fallecido, usted puede donar sus ojos para restaurar la visión de personas que han perdido la suya.
	  ○ Las partes del ojo que se pueden trasplantar actualmente son la córnea (capa superior transparente del ojo) y la membrana esclerótica (la parte blanca del ojo).
	  ○ No es necesario morir en un hospital para donar ojos.
	• Donación de tejidos:
	  ○ Las personas con quemaduras graves, enfermedades cardiacas y lesiones pueden necesitar trasplantes de tejido para salvar su vida o mejorar significativamente su calidad de vida.
	  ○ Después de haber fallecido, puede donar tejido para salvar o mejorar la vida de muchas personas.

¿Qué órganos se donan?	• Corazón • Hígado • 2 pulmones • 2 riñones • Páncreas • Intestino
¿Se trasplanta todo el ojo?	• No • Se dona todo el ojo, pero solo se puede trasplantar la córnea y la esclera (parte blanca)
¿Qué tipos de tejidos se pueden donar?	• Piel • Hueso • Tendones • Ligamentos • Cartílago • Tejido conectivo • Válvulas cardiacas • Venas • Nervios

	• Arterias
¿Cuántas vidas puede salvar un donante de órganos? **¿Cuántas vidas puede un donante de ojos/tejidos salvar o mejorar?**	• Un donante de órganos puede salvar hasta 8 vidas • Un donante de ojos puede restaurar la visión en hasta 2 personas • Un donante de tejidos puede salvar o mejorar hasta 125 vidas en el noroeste del Pacífico ○ El promedio nacional es de 50 a 75 vidas
¿Dónde puedo inscribirme como donante?	• DMV (Departamento de vehículos motorizados) • Formularios en línea/de papel • La aplicación de salud para iPhone (se debe tener al menos 18 años)

<u>Elegibilidad del donante:</u>

¿Qué edad puedo tener para donar órganos, ojos y tejidos?	• No hay límite máximo de edad.
	  ○ Recientemente, hubo un nuevo récord cuando un hombre de 100 años donó su hígado.
	  ○ Muchas más personas pueden donar ojos y tejidos
	  ○ ¡No se descarte! Deje que los profesionales médicos tomen la decisión si llega el momento.
	• Debe tener al menos 13 años para INSCRIBIRSE en Oregón
	  ○ Debe tener al menos 15.5 años para INSCRIBIRSE en Washington
	  ○ Debe tener al menos 13 años para INSCRIBIRSE en Idaho
	• Si tiene menos de 18 años, puede inscribirse, pero en última instancia, su familia hará la autorización final de donación

¿Puede una persona ciega o con discapacidad visual donar ojos?	• Sí • La ceguera o la discapacidad visual no son descalificadores inmediatos para la donación de córnea • Si la discapacidad visual no es causada por una lesión o defecto de la capa superior del ojo, entonces las córneas se pueden donar.
¿Puedo donar órganos si soy VIH+?	• Sí • Hay muchos pacientes en la lista de espera de trasplantes que son VIH+, y pueden ser emparejados con donantes de órganos del VIH+
¿Puedo donar órganos si soy LGBTQIA+?	• Sí • Puede registrarse independientemente del sexo asignado al nacer, la identidad de género y la orientación sexual
¿Puedo donar si soy indocumentado?	• Sí, el estado de ciudadanía no interfiere con la donación
¿Puedo recibir un trasplante de órgano si soy indocumentado?	• Se necesita cobertura de seguro médico para convertirse en candidato a un trasplante. • Puede inscribirse en el seguro como persona indocumentada en ciertos estados, incluidos Oregón y Washington • Si tiene seguro médico, entonces puede ser elegible como candidato para trasplante

¿Mis órganos donados irán a las personas con alcoholismo o que usan sustancias?	• Posiblemente
	• Sin embargo, se lleva a cabo un proceso riguroso e involucrado para calificar para la lista de espera de trasplantes
	  ○ Sobriedad comprobada
	  ○ Evaluaciones psiquiátricas y psicológicas

	○ Los receptores se comprometen a cuidar su nuevo órgano • Los OPO no determinan qué órganos son emparejados con los receptores
¿Puede un receptor de trasplante sano ser donante?	• Sí, si sus órganos son viables • Una persona tiene 8 órganos que podría donar: algunos órganos pueden no ser elegibles, mientras que otros pueden ser perfectamente viables • La donación de ojos y tejidos también es mucho más común
¿Puedo ser donante de órganos si muero en casa? ¿Ojos y tejidos?	• No • Solo puede convertirte en donante de órganos si mueres en un hospital debido a procesos médicos específicos necesarios para que los órganos sean viables para la donación • ¡Todavía puede donar ojos y tejidos si no muere en un hospital!
¿Qué es la diálisis?	• La diálisis es una máquina que funciona para filtrar toxinas, desperdicios y exceso de líquido de la sangre. Reemplaza la función de riñones sanos. • Cuando alguien tiene insuficiencia renal, a veces están en diálisis antes de poder recibir un trasplante. Este proceso generalmente implica que la persona se conecte a una máquina durante varias horas seguidas. • Existen 2 tipos de diálisis: ○ Hemodiálisis (más común): por lo general, se les coloca a los pacientes una aguja en la vena, por la cual la sangre sale del cuerpo y se filtra en la máquina, y luego la sangre limpia se devuelve al cuerpo. Las personas pueden optar por hacer esto en un centro designado de diálisis 3 a 4 veces por semana. ○ Diálisis peritoneana: la sangre permanece en el cuerpo y se distribuye una solución limpiadora a través de un catéter (tubo blando) en el abdomen del paciente para limpiar la sangre desde adentro. Las personas se pueden llevar esto a casa para hacer la diálisis todas las noches durante, en promedio, 10 a 12 horas.

<u>Trasplante:</u>

¿Cómo funciona el proceso de compatibilidad de órganos?	• Cuando un(a) paciente se convierte en donante de órganos elegible, se realizan una serie de pruebas para determinar el tipo de sangre, los marcadores de tejido y el historial social/médico del/la paciente, que luego se cargan en una base de datos nacional, donde los algoritmos los emparejan con los receptores de trasplantes adecuados. • UNOS (Red Unida para la Compartición de Órganos) es una organización sin fines de lucro que mantiene la Lista de Espera Nacional para Trasplante las 24 horas del día todo el año, y maneja los algoritmos que emparejan a donantes y receptores. Hacen mejoras constantemente a los algoritmos para emparejar a receptores que tienen mayor necesidad más rápido y expandir los límites geográficos para que el acceso al trasplante sea más equitativo. • Otros factores que se tienen en cuenta a la hora de emparejar donantes y receptores son el tamaño de los cuerpos del donante y del receptor, la distancia del receptor al donante, el grado de enfermedad del paciente del trasplante y el tiempo que permanece en la lista de espera del trasplante.

¿Cuánto tiempo se pueden conservar los órganos, los ojos y los tejidos para el trasplante?	• Corazón/pulmón = 4-6 horas • Higado = 8-12 horas • Páncreas = 12-18 horas • Riñón = 24-48 horas • Córneas = 3-5 días • Hueso = 2-5 años
¿Los ingresos y el estatus de celebridad influyen en su posición en la lista de espera de trasplantes?	• No • A pesar de que los trasplantes a celebridades a menudo aparecen en los titulares de las noticias, sus ingresos y fama no influyen en cuándo recibirán un trasplante.
¿Por qué hay tantas personas en la lista de espera de trasplantes?	• Hay muchas razones, pero algunos de los problemas de salud más comunes que conducen a la insuficiencia orgánica son la presión arterial alta, la diabetes y las enfermedades cardiacas • Menos del 1% de las muertes califican para la donación de órganos, debido a criterios médicos específicos que deben cumplirse, por lo que la demanda de órganos es mucho mayor que la oferta o Los dos primeros criterios para la elegibilidad para la donación de órganos: 1. El paciente debe morir en un hospital 2. El paciente debe estar conectado a un ventilador para permitir que la sangre y el oxígeno fluyan a través de los órganos, manteniéndolos viables
¿Qué papel juegan la raza y la etnicidad en la donación y el trasplante de órganos?	• El 60% de la lista nacional de espera de trasplantes son personas de color, lo que representa una disparidad racial significativa en la salud. Las personas de color sobrerrepresentan la lista de espera de trasplantes debido a que se ven afectadas de manera desproporcionada por la presión arterial alta, la diabetes y las enfermedades cardiacas. Estos problemas de salud están influenciados en gran medida por años de racismo sistémico, y la donación de órganos es una forma de reducir el número de personas en la lista de espera de trasplantes. • Solo el 30% de los donantes de órganos son personas de color. Aunque los receptores NO son emparejados según la raza/etnia, existe una mayor probabilidad de encontrar una compatibilidad perfecta y un resultado de trasplante exitoso cuando el donante y el receptor provienen de un origen racial/étnico similar, debido a que los tipos de sangre y los marcadores de tejido son más comunes entre ciertos grupos raciales/étnicos. ¡Es por eso que es tan importante tener donantes de órganos diversos registrados!

<u>Preocupaciones comunes y conceptos erróneos:</u>

¿El médico(a) trabajará igual de duro para salvar mi vida si estoy registrado como donante?	• Sí, recibirá la misma calidad de atención independientemente de su estado de registro • La prioridad número 1 del equipo médico es salvar su vida • El médico(a) tratante y el equipo de donación de órganos están separados completamente. • El médico/a tratante no conoce su estado de donación.

¿Tener muerte cerebral es lo mismo que estar en coma?	• No • La muerte cerebral es una pérdida completa de la función cerebral y es completamente irreversible. Hay muchas pruebas para verificar y confirmar la muerte cerebral. • Aunque alguien en coma está inconsciente y no responde, aún puede tener función cerebral y reflejos
¿Te pagan por ser donante de órganos?	• No • La compra y venta de órganos es ilegal en Estados Unidos. • La donación de órganos es un regalo altruista
¿Puedo tener un funeral con ataúd abierto si dono órganos, ojos y tejidos?	• Sí • La evidencia del procedimiento no es visible cuando el/la donante está completamente vestido(a) • Las prótesis se utilizan cuando es necesario (ojos, huesos, etc.) • Cuando se recupera la piel, se toma de la espalda y la parte posterior de los muslos del donante y parece una quemadura solar menor.
¿Mi familia incurrirá en facturas médicas si dono?	• No, las familias de los donantes no pagan ninguna parte de la donación de órganos • Las familias recibirán facturas del hospital por todos los esfuerzos para salvar las vidas de los donantes antes del proceso de donación
¿Mi religión apoya la donación de órganos?	• Todas las religiones principales apoyan la donación de órganos. • Le animamos a hablar abiertamente sobre la donación con su líder religioso o espiritual, incluso si no está seguro o cree que la respuesta es no
¿Quién paga por la donación de órganos?	• CMS (Centros de Servicios de Medicare y Medicaid) • El seguro médico de los receptores de trasplante • Es ilegal comprar y vender órganos en los EE. UU. • Todas las Organizaciones de Procuración de Órganos son organizaciones sin fines de lucro designadas por el gobierno federal • El estatus social y de celebridad no influye en la posición de alguien en la lista nacional de espera de trasplantes
¿Puede uno especificar qué partes del cuerpo quiere donar?	• Sí • Al inscribirse en línea, puede especificar qué partes de su cuerpo no desea que se donen, como órganos, tejidos, ojos específicos, o si no desea donar a la investigación. • Esto no se puede hacer a través del DMV.
¿Cuáles son los beneficios de la donación de órganos para la familia del donante?	• Puede ayudar a la familia a sobrellevar una pérdida profunda, sabiendo que su ser querido salvó la vida de otras personas. • Muchas familias informan que les ayudó a darle sentido a una tragedia inesperada. • Muchas familias de donantes y receptores de trasplantes optan por comunicarse después del proceso de donación, y algunos fomentan relaciones profundamente significativas y sanadoras.

Supplemental Materials Glossary

Here are extra activities you can plug into your lesson where recommended (Slide 58), and additional resources for students and teachers to enhance the learning experience. Anything from this glossary is not required to be used to meet the state mandate.

Class activities
Meant for in-classroom and/or homework activities for students

- **Trivia Time** (20 min) – simple Q&A style activity with key donation takeaways. Easily adaptable to check for understanding, game-ify, use as assessment, etc.
  English: https://canva.link/c61ll75f5wwdssz
  Spanish: https://canva.link/l3t78wdoh7i0oz1
- **Family Feud** (15-20 min) – a Family Feud-style activity that addresses the most common misconceptions surrounding organ donation. It is not intended to facilitate an entire Family Feud game but keeps the essence of "guessing" the correct things that are on the board.
  English: https://canva.link/afyccca9wz3x980
  Spanish: https://canva.link/k48838bu9besysl
- **Jeopardy or "Jeoparty"** (30 min) – fun and popular Jeopardy game with organ donation questions that were covered in the lesson as well as new ones for more learning opportunities. All correct answers are provided in the speaker notes with further explanation, if needed. Disappearing board mechanic (where numbers disappear after being clicked on) saves progress, but timer/buzzers/jeopardy music/white boards are not provided.
  *Please see link on TIY web page (https://cascadelifealliance.org/teach-it-yourself/)
- **Diseased vs. Healthy Organs** (10-15 min) – an attention getter! Comparison activity with images of real human diseased organs vs. healthy ones. A great way to spark interest in students. Image warning: these slides do have pictures of whole organs containing blood, tumors, cysts, scar tissue, etc.
  English: https://canva.link/0gqqqev9emrsc6p
  Spanish: https://canva.link/6a46p6ovu3hqk4c
- **Organ Donation in the Media** (5-30 min or homework) – have your students analyze short video clips from popular media where organ donation is mentioned or is the focus. What did certain media get correct, what did they get wrong? Depending on how many clips you want to show, this could be a short activity, or a large portion of the lesson. You could also provide students with all the media links and assign this as homework.
  *Still in the works but coming soon
  English:
  Spanish:
- **DLNW Donation Data Worksheet** (10-15 min or homework) – students will practice pulling and recording data from the United Network of Organ Sharing website (unos.org) and analyze their findings.
  English: https://canva.link/3zcpk070yi49yci
  Spanish: https://canva.link/3mi6ycixg3c84ad

- **DLNW Fact or Fiction Worksheet** (10 min or homework) – simple fact or fiction checkmark worksheet. Read each statement and mark fact or fiction and explain why with evidence. An answer sheet is provided for the teacher.
  English: https://canva.link/wocqdze0fl4og5o
  Answers: https://canva.link/pq05t03km8c2av8
  Spanish: https://canva.link/a38qjzoq2luffz5
  Answers: https://canva.link/205lyb8bi8w29hd
- **DLNW Beliefs About Donation Worksheet** (homework) – have students interview one of their family members or someone they trust about organ donation. These questions are meant to spark discussion and open conversation about the topic with family or a loved one. It is important to make your wishes known regardless of your decision.
  English: https://canva.link/r8s3tirkomp51wt
  Spanish: https://canva.link/t4rrdl8j0elftex

Student handouts
Additional informational resources for students

- **Donation/Transplantation Careers Handout** – convenient one page handout outlining and summarizing specific career paths in organ donation and transplantation, including education/experience pre-requisites.
  English: https://canva.link/ghz62ghydqd394d
  Spanish: https://canva.link/d48eiiufp5lcvqd
- **University of Toledo Master's Program Flyer** – informational program flyer for the only graduate program in the country that directly specializes and prepares students to oversee the entire organ donation and transplantation process.
  English: https://canva.link/nvgcsgiyjabc2ln
  Spanish: https://canva.link/ifmyxts9l6eyg8v
- **Student Organ Donation Advocates (SODA) Flyer** – informational flyer for students who are particularly moved by organ donation and want to take action. Students are highly encouraged to start a SODA Chapter at their school (or join if there is already one established) to continue the conversation and advocate for organ donation.
  Link: https://canva.link/9izyg1wlobjl903
- **Conversation Starters** – tips for students on how to start the conversation with their loved ones. Talking about death and organ donation can be uncomfortable, so we want to help make bringing it up a little easier.
  Link: https://canva.link/nwbd8myvc09i4x0

Teacher Resources
Pedagogy resources for teachers

- **Pre-Teach Vocabulary Sheet** – resource for educators to help pre-teach specific medical vocabulary related to organ donation to students who may not be familiar with the terminology

and/or English Language Learners. This sheet can also be shared with students and designed for easy cutting into mix-and-match flashcards.
English: https://canva.link/phpv61x38blutma
Spanish: https://canva.link/xjl2a4n15x5tj8f

- **Medical Trauma & Mistrust Guide** – still learning about medical trauma and mistrust, especially within communities of color? Not sure how to approach or discuss the topic with students? This is your helpful guide to familiarize yourself with what medical trauma and mistrust mean, people of color's history within the medical system, and how we recommend addressing it in the classroom in a respectful and inclusive manner.
  Link: *Coming soon
- **Talking About Donation Language** – a resource for educators on how to appropriately discuss organ donation with neutral and accurate language.
  Link: https://canva.link/ieckhdox2210wvf

See a mistake or need clarification on a resource? Contact us about it at CLAOutreach@ohsu.edu!